

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кисловодский государственный многопрофильный техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы технического черчения

**Профессия 35.01.13 «Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства»**

г. Кисловодск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы технического черчения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящих в состав укрупнённой группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кисловодский государственный многопрофильный техникум»

Разработчик:

Атаманов Николай Савельевич- преподаватель ГБПОУ КГМТ

Рекомендовано методической комиссией преподавателей дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров производственного обучения технического профиля государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кисловодский государственный многопрофильный техникум».

Протокол заседания методической комиссии №1 от 31 августа 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины (рабочая программа) - является частью основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих по профессиям: «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Водитель автомобиля».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.01 Основы технического черчения входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

знать:

виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения технической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими** компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Транспортировка грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	10
<i>в форме практической подготовки</i>	8
Самостоятельная работа обучающегося	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Основы технического черчения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Правила оформления чертежей	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	1. Выполнение чертежного шрифта и линий чертежа		
	<i>Тематика практических занятий</i>	1	
	Практическое занятие №1. Оформление чертежа рамкой и основной надписью		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Презентацию на тему: «Вычерчивание чертёжного шрифта в соответствии требованиям стандарта»	4	
Тема 2. Геометрические построения на чертежах	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1. Правила деления окружности на равные части и построения сопряжений		
	<i>Тематика практических занятий</i>		
	Практическое занятие № 1. Вычерчивание по заданным размерам контуров деталей с сохранением линий построения уклона, конусности и лекальной кривой	1	
	<i>в форме практической подготовки</i>	1	
	1. Выполнение чертежа детали с натуры по наглядному изображению		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Реферат на тему: «Чертеж плоской детали с применением всех видов геометрических построений.	3	
Тема 3. Прямоугольные проекции	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1. Построение третьего вида и изометрии по двум видам группы геометрических тел		
	<i>Тематика практических занятий</i>	1	
	Практическое занятие № 1. Комплексный чертеж. Проекция геометрических тел. Построение третьей проекции предмета		
	<i>в форме практической подготовки</i>	1	
	1. Выполнение построения профильных проекций деталей с вырезами, линии построения не стирать		

	Самостоятельная работа обучающихся Презентацию на тему: «Отличие эскиза от чертежа»	4	
Тема 4. Виды сечения и разрезы на чертежах	Содержание учебного материала	2	2
	1.Выполнение разрезов с проставлением размеров		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Сечения вынесенные и наложенные		
	Практическое занятие № 2. Выносные элементы		
	в форме практической подготовки	1	
	1. Выполнение сечения по наглядным изображениям детали и одному из видов в указанных местах.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: Вычертить и нанести размеры на чертеже, содержащем соединение части вида с частью разреза	1	
Тема 5. Аксонометрические проекции	Содержание учебного материала	2	2
	1. Построение аксонометрических проекции геометрических тел		
	Тематика практических занятий	1	
	Практическое занятие № 1. Аксонометрические изображения плоских фигур и геометрических тел: куба, цилиндра, конуса, пирамиды, призмы		
	в форме практической подготовки	1	
	1. Построение изометрической проекции куба, сторона которого равна 70 мм		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: «Составить алгоритм чтения рабочих чертежей»	1	
Тема 6. Общие сведения о машиностроительных чертежах	Содержание учебного материала	2	2
	1.Изображение соединения двух деталей болтом и шпилькой		
	Тематика практических занятий	1	
	Практическое занятие № 1. Изображение резьб на чертеже. Обозначение резьб. Резьбовые соединения		
	в форме практической подготовки	1	
	1.Выполнение построения выносных элементов детали		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: «Назначение спецификации на сборочных чертежах, её форма и порядок записи»	1	

Тема 7. Чертежи и эскизы деталей	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1.Выполнение рабочего чертежа деталей узла с выполнением одной детали в аксонометрии с проставлением размеров		
	<i>Тематика практических занятий</i>	1	
	Практическое занятие №1. Выполнение эскизов. Зарисовка изображения. Нанесение шероховатости		
	<i>в форме практической подготовки</i>	1	
	1.Выполнение эскиза детали с включением элементов конструирования		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Сообщение на тему: «Выполнение принципиальных схем по специальности»	1	
Тема 8. Сборочные машиностроительные чертежи и схемы	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	1.Выполнение сборочного чертежа узла		
	<i>Тематика практических занятий</i>	1	
	Практическое занятие № 1. Выполнение сборочного чертежа вентиля		
	<i>в форме практической подготовки</i>	1	
	1 Выполнение кинематической схемы коробки передач трактора		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Сообщение на тему: «Выполнение эскизов. Зарисовка изображения. Нанесение шероховатости»	1	
Тема 9. Схемы	<i>Тематика практических занятий</i>	1	
	Практическое занятие № 1. Выполнение гидравлических схем		
	<i>в форме практической подготовки</i>	1	
	1.Выполнение гидравлической схемы гидронавесного оборудования трактора		
Дифференцированный зачет		2	
Всего часов		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерной графики»

Мебель:

стол преподавателя – 1 шт.,
стул преподавателя-1 шт.,
столы для обучающихся —12шт.,
стулья для обучающихся – 24 шт.,
шкаф книжный — 1 шт.,
доска учебная меловая– 1шт.

Комплект чертежных инструментов и приспособлений:

циркуль разметочный и чертежный – 12 шт.,
угольники-12шт.,
транспортиры-12шт.,
линейки – по 12 шт.

Технические средства обучения: телевизор Samsung – 1, Компьютер-1шт. Лицензионное программное обеспечение: системное программное обеспечение - Windows 10; прикладное программное обеспечение: офисный пакет программ LibreOffice, браузер Microsoft Internet Explorer, Google Chrome

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

<http://znanium.com//>

1.Вышнепольский, И.С. Техническое черчение: учеб. / И.С. Вышнепольский И.С. – М.: Высшая школа, 2018. -352с.

Дополнительные источники:

1. Чумаченко, Г.В. Техническое черчение: учеб. пособие / Г.В. Чумаченко – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 352 с.
2. Короев Ю.И. Строительное черчение и рисование: учеб. / Ю.И. Короев – М.: Высшая школа, 2018. – 288 с.
3. Камнев В.Н. Чтение схем и чертежей электроустановок: практ. пособие для ПТУ / В.Н. Камнев – М.: Высшая школа, 2017. – 144 с.
4. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учеб. пособие / А.П. Ганенко, Ю.В. Миловская, М.И. Лапсарь. – «-е изд., стереотип. – М.: ИРПО; Изд. Центр Академия, 2017. – 352 с.
5. Сибикин, Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: учеб, книга 1 и 2/ Ю.Д. Сибикин.-М. АСАДЕМiA:, 2017.- 208 и 256с.
6. Макаров Е.Ф., Обслуживание и ремонт электрооборудования электростанций и сетей. М., АСАДЕМА, 2018. - 448с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://znanium.com//>
2. <http://www.granitvtd.ru>

3. <http://www.zodchii.ws>

4. <http://www.cherch.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;	практические работы; внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение индивидуального проектного задания
Знания:	
общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;	контрольная работа; внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение индивидуального проектного задания
основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;	контрольная работа; внеаудиторная самостоятельная работа
геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;	контрольная работа; внеаудиторная самостоятельная работа
способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;	контрольная работа; внеаудиторная самостоятельная работа
основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.	контрольная работа; внеаудиторная самостоятельная работа; выполнение индивидуального проектного задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- обоснование выбора и применение методов и способов, необходимых для выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Контроль знания теоретического материала дисциплины лекционный материал
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	- демонстрация умений организовывать собственную	Контроль выполнения

исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. .	деятельность - планирование заниматься самообразованием, повышением квалификации.	самостоятельных работ Проверка конспектов лекций
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-демонстрация умений профессионального и личностного развития,	Оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса Оценка качества знаний при выполнении студентами самостоятельных работ
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- демонстрация умений находить и делать анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - планирование заниматься самообразованием, повышением квалификации.	Защита отчетов по практическим заданиям Экспертная оценка демонстрируемых умений
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; -факт участия в проектной деятельности	Оценка демонстрируемых умений общаться с коллегами, руководством; работать в команде
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-демонстрация умений работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение; -демонстрация умений эффективно общаться с коллегами, руководством	Оценка демонстрируемых умений общаться с коллегами, руководством; работать в команде
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	- демонстрация умений организовывать собственную деятельность - демонстрация знаний по охране труда и экологической безопасности	Защита отчетов по практическим заданиям Экспертная оценка демонстрируемых умений